

Índice de  
actividades:



**¡MI CLASE, MI EQUIPO!**



**¡YO PUEDO!**



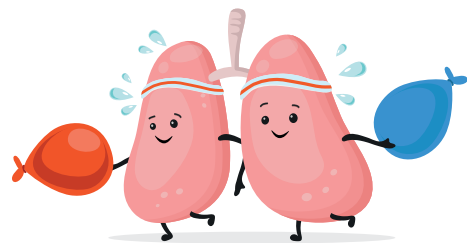
**¡AVENTURA EN FAMILIA!**

Imprime solo  
las páginas  
que necesites





### Carrera pulmonar



Vamos a convertir la clase en varios sistemas respiratorios. El equipo que sea más rápido, seguro que tiene los pulmones más sanos.

#### OBJETIVO:

Entender el funcionamiento de nuestro sistema respiratorio a través de un juego por equipos que motive a los alumnos.

#### MATERIAL:

- Globos rojos y azules.
- Mesa de clase.

#### PREPARACIÓN:

- Distribuimos a los alumnos por equipos.
- Cada alumno hincha dos globos rojos y dos azules.
- Por cada equipo ponemos una fila de tres mesas y una cuarta mesa dada la vuelta, de manera que las patas queden hacia arriba.



#### INSTRUCCIONES:

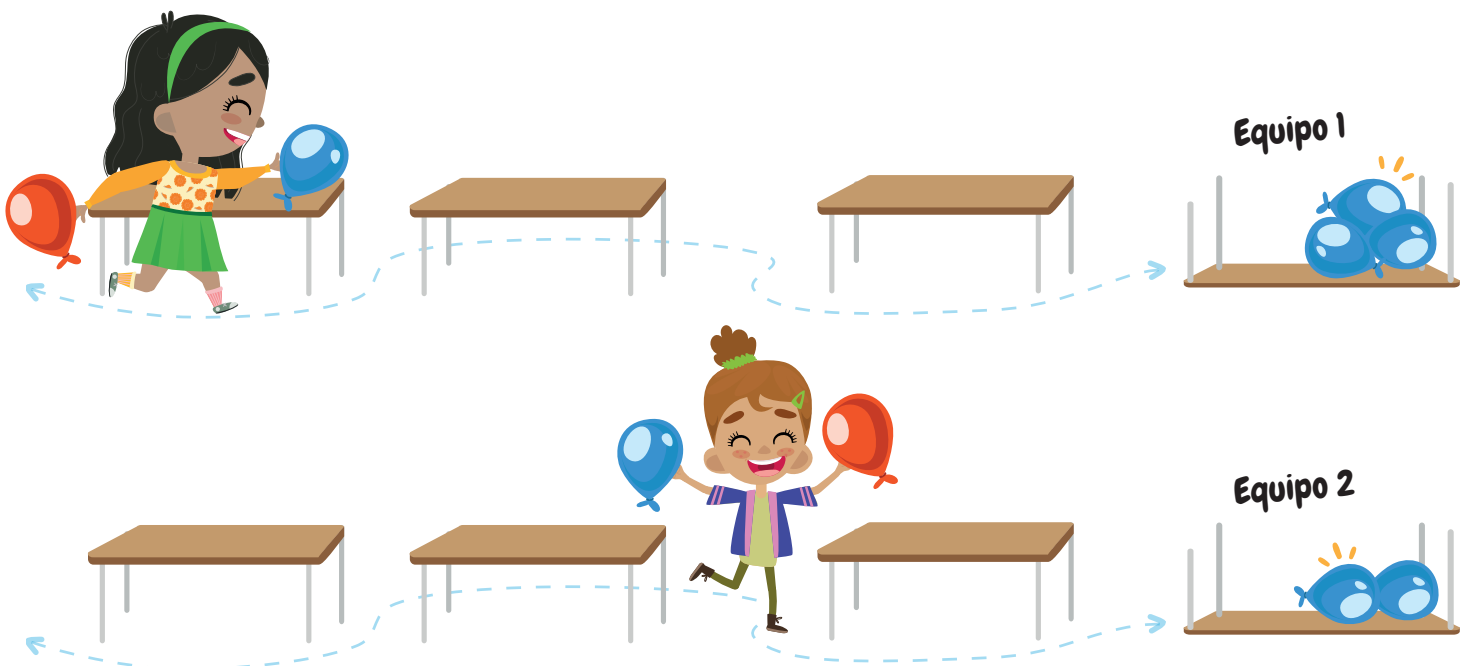
- 1 Vamos a hacer una carrera de relevos un poco especial.
- 2 Las tres mesas en fila que hay delante de cada equipo representarán las vías respiratorias que recorre el aire hasta nuestros pulmones, que serán la cuarta mesa que hemos puesto patas arriba.
- 3 Los globos azules serán el oxígeno y los rojos el dióxido de carbono.





¡A JUGAR!

- 1 Cada miembro del equipo deberá **recorrer a la pata coja**, haciendo **zigzag** entre las vías respiratorias, con un globo azul en una mano y uno rojo en la otra.
- 2 Cuando lleguen a “los pulmones”, deberán **dejar el globo azul** (oxígeno) y volver corriendo lo más rápido posible hasta donde espera el resto de su equipo con el globo rojo (dióxido de carbono).
- 3 Una vez que llegue, saldrá el siguiente compañero.
- 4 Pero **ojo**, si se pone el otro pie en el suelo o se apoya alguno de los globos en las mesas, **se vuelve al inicio** y sale un nuevo compañero. Habrá que estar muy atentos y animar a nuestro equipo.
- 5 El equipo que consiga llevar todo el oxígeno antes a sus pulmones será el **ganador**.





### ¡Lee y piensa!

1- Completa con las palabras correspondientes:



aparato

vías

nariz

respiratorias

pulmones

boca

El \_\_\_\_\_ respiratorio está formado por las vías \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_.

Las \_\_\_\_\_ respiratorias comunican la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ con los pulmones.

### ¡A jugar!

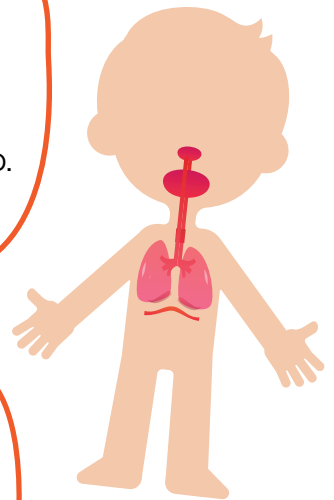
2- Resuelve el crucigrama de la página siguiente.

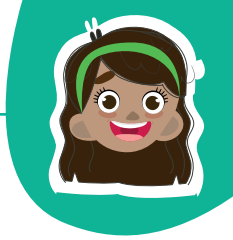
#### HORIZONTALES

- 1- Puerta del sistema respiratorio que contiene las fosas nasales.
- 2- Está en la garganta y contiene las cuerdas vocales.
- 3- Dos sacos esponjosos donde se realiza el intercambio gaseoso.
- 4- Abertura por donde entran el aire y los alimentos.

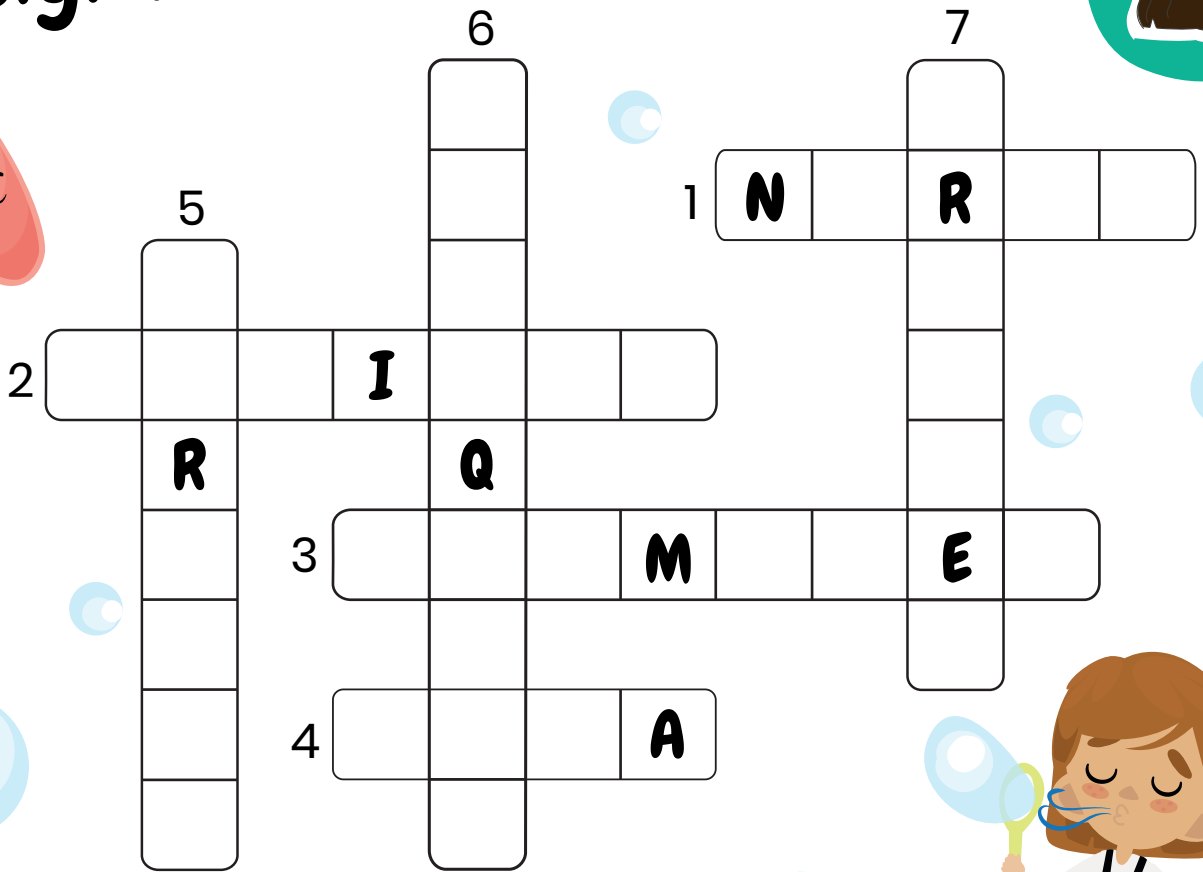
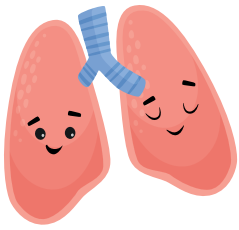
#### VERTICALES

- 5- Tubo que comparten el aparato respiratorio y digestivo.
- 6- Ramas en que se divide la tráquea al entrar en los pulmones.
- 7- Tubo que va desde la laringe hasta los bronquios.





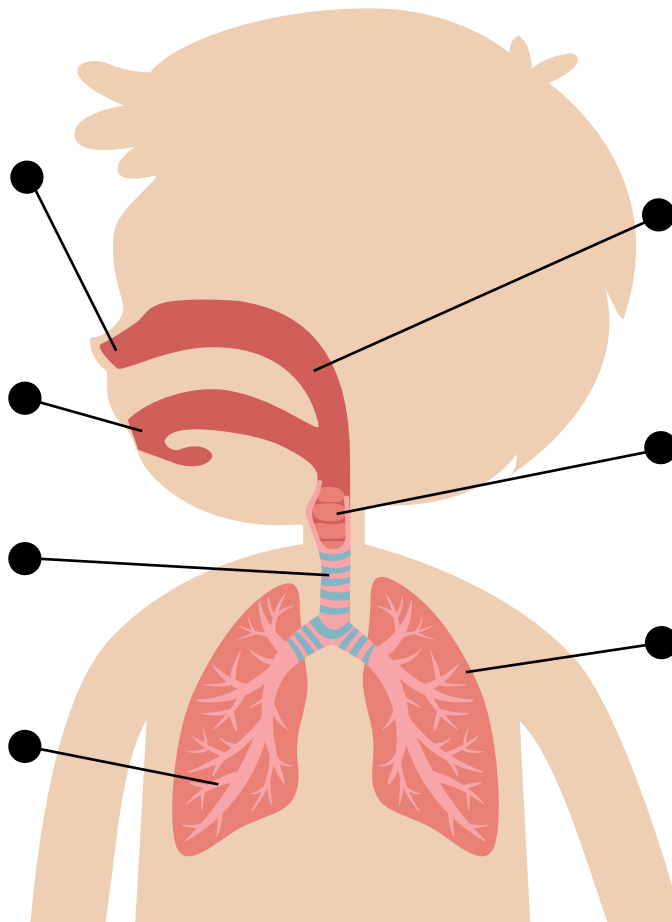
# ¡Crucigrama!



## ¿Cuál será?

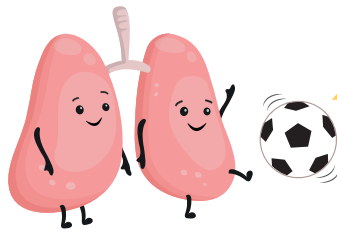
3- Completa el dibujo con las palabras que has encontrado en el crucigrama.





### El pulmón-gol



¡GOOOOL!

Vamos a jugar un partido de pulmóngol.

#### OBJETIVO:

¿Recordáis cómo se llamaban las acciones de la respiración?  
¡Exacto! Inspirar y espirar.  
Pues a ver quién de la familia es el campeón de este juego.

#### MATERIALES:

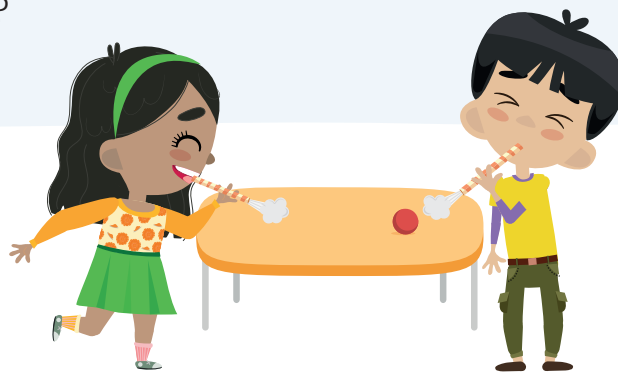
- Una pelota de ping pong.
- Una mesa.
- Unos pulmones muy grandes.

#### INSTRUCCIONES:

- Cada miembro de la familia tiene su propia pajita.
- La mesa, cuadrada o rectangular, se va a convertir en un campo de pulmón-gol.
- Se puede jugar cada partido de forma individual o por parejas.

### ¡A JUGAR!

- 1 Cada jugada comienza poniendo la pelota de ping pong en el punto medio de la mesa.
- 2 Usando la pajita y la fuerza de nuestros pulmones, tenemos que soplar empujando la pelota hasta que caiga por el lado contrario de la mesa.
- 3 Pero claro, el oponente soplará en dirección contraria tratando de llevar la pelota a nuestra portería.
- 4 ¿Quién soplará más fuerte? ¿Quién ganará? ¿Quién será el lobo de los tres cerditos?





## RECOMENDACIÓN

“—¡At... At... At...!

—¿At... qué? —preguntó el rey algo cansado—. ¿Atlántico? ¿Atómico?

—¡¡¡AAAAATCHISSSSSSS!!! —estornudó el gigante, ya que estaba muy constipado. Y, al hacerlo, echó un montón de mocos de gigante que cayeron sobre todos los ciudadanos de Turulandia, que salieron corriendo o a caballo, pero llenos de mocos verdes y pegajosos. Y por esta razón, el glorioso reino de Turulandia pasó a ser el constipado reino de Turulandia porque todos cogieron un buen resfriado que se conoció como «La plaga de Turulandia».”



Si quieres aventura... ¡lánzate a la lectura!



EL GIGANTE PAMPLINÓN

ISRAEL CAMPOS

EDITORIAL: ALEXIA EDITORIAL