

SIGUIENDO LA ESTRELLA DE BELÉN





SIGUIENDO LA ESTRELLA DE BELÉN

Una actividad para hacer en clase o en familia



Vamos a transformar nuestra clase en un lugar donde una brillante estrella nos guía por hilos mágicos hasta las historias escondidas del Portal de Belén.

Es una propuesta lúdica, sencilla y muy navideña, que invita a los niños a conocer más a cada personaje del Nacimiento.



Alternativa en familia:

si queremos hacerla en casa, adaptamos la actividad al número de integrantes que haya en la familia.

OBJETIVOS:

- ★ **Acercar** a los alumnos **a los personajes del Belén** de una forma viva, empatizando con cada uno de ellos.
- ★ **Reflexionar sobre valores** como el amor, la fe, la confianza y el servicio.
- ★ Fomentar la **creatividad** imaginando cómo fue la infancia de estos personajes.
- ★ Trabajar en **equipo**.
- ★ Fomentar la **oratoria**.

MATERIALES



9 adornos navideños. A cada uno se le pega una palabra clave:

FE – CONFIANZA – AMOR – MENSAJE – CALOR – SERVICIO – ORO – INCIENSO – MIRRA.



9 estrellas (una por palabra).

Cada estrella lleva escrita la misma palabra clave del adorno correspondiente.



9 hilos de lana (uno por estrella).

Pueden ser tan largos como deseas.



9 figuras del Belén.

Cada figura va colocada al final del hilo que nace de su estrella correspondiente.



Pregunta:

¿Cómo podéis vivir vuestra **fe** como María?



9 sobres, cada uno con:

- El texto del personaje del Belén.
- La instrucción: *"Inventa mi historia de cuando era pequeño/a"*
- La pregunta: *"¿Cómo podéis seguir mi ejemplo en vuestra vida?"*
- Una tarjeta ilustrada en forma de regalo con la frase: *"Nuestro regalo para Jesús es..."*

- Un **mural o espacio** donde montar el Belén de clase.

PREPARACIÓN:

1 Pega las palabras clave en los **adornos** navideños.



2 Prepara las **estrellas**, cada una con su palabra correspondiente.



3 Une cada estrella a un **hilo** de lana.

Elige libremente su longitud, en función de si quieres crear un camino rápido o convertir la búsqueda en pequeños recorridos llenos de magia por la clase. ¡O por todo el cole!



4 Coloca cada **figura** del Belén al final del hilo, a la vista, sin esconderla del todo.

Lo importante no es encontrar la figura, sino seguir el hilo, como los Reyes Magos siguieron la estrella que los guiaba.

5 Prepara los **sobres** para entregarlos, solo cuando cada grupo llegue con su personaje.



INSTRUCCIONES:



Organiza la clase en grupos. Los puedes dividir en oficios: pastores, lavanderas, agricultores, leñadores...

Cada grupo elige un portavoz.



Cada portavoz saca un adorno de la bolsa al azar.

El portavoz mete la mano en la bolsa y saca un adorno navideño. La palabra clave que le toca será la que guiará su búsqueda.



El grupo localiza la estrella.

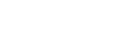
Como las estrellas están visibles, el reto es encontrar la suya y comenzar a seguir el hilo de lana.

Este recorrido se convierte en un pequeño viaje simbólico: un camino que lleva desde la palabra hacia el personaje del Belén que la encarna.



Encuentran la figura del Belén.

Cuando llegan al final del hilo, recogen la figura y la llevan a la maestra.



La maestra entrega el sobre correspondiente.

Los niños abren el sobre y encuentran: un texto sobre el personaje, la instrucción, la pregunta y la tarjeta-regalo.



Tiempo de creación.

Durante 10-15 minutos, el grupo trabaja en:

- La historia inventada del personaje cuando era pequeño.
- Una reflexión sobre cómo vivir su valor en la actualidad.
- El regalo para Jesús: un regalo simbólico que cada integrante del equipo escribe en la misma tarjeta.

PRESENTACIÓN FINAL:

El Belén cobra vida

Cuando todos los grupos han terminado:



- Cada equipo sale al mural del Portal de Belén y pega la figura que ha encontrado.
- Cuenta al resto de la clase la historia que ha inventado.
- Explica cómo puede vivir ese valor (palabra clave: fe, confianza, amor, etc.) en su día a día.
- Coloca su tarjeta regalo junto al Niño Jesús.

Poco a poco, el Portal de Belén se llena de historias, voces, imaginación y compromiso.

Las figuras dejan de ser estáticas y se convierten en personajes vivos, cercanos, llenos de sentido y de luz para los niños.

SERVICIO

INCIENSO

ORO

AMOR

CONFIANZA

MIRRA

CALOR

FE

MENSAJE



Nuestro regalo para Jesús es _____

“Trabajo la madera con mucho amor,
confío en Dios con todo el corazón.
Hablo poquito y sigo al Señor,
cuido con cariño la familia que Él me dio.”

Inventa mi historia de cuando era pequeño:

“Yo soy San José.
Cuando era pequeño...”



Pregunta:

...
...
¿Cómo podéis vivir la **confianza**
en vuestro día a día?

CONFIANZA





Nuestro regalo para Jesús es _____

“Escuché un mensaje que venía del Cielo,
y dije ‘sí’ con amor sincero.
No tengo riquezas ni gran posición,
pero soy la madre del Niño Dios.”

Inventa mi historia de cuando era pequeña:

“Yo soy la Virgen María.
Cuando era niña...”



Pregunta:



¿Cómo podéis vivir vuestra **fe**
como María?

FE





Nuestro regalo para Jesús es _____

“Nazco en un pesebre sencillo y austero,
doy alegría al mundo entero.
Rodeado de animales y mucho calor,
trago la luz y el amor de Dios.”

Inventa mi historia de cuando era pequeño:

“Yo soy el Niño Jesús. Cuando
era muy pequeño y crecí...”



pregunta:

¿Qué gestos de **amor** podéis
tener hoy con los que os rodean?

AMOR





Nuestro regalo para Jesús es

.....
.....
.....

“Traigo un mensaje que Dios me dio,
anuncié a María la llegada del Señor.
Le hablé con ternura y gran emoción:
serás la madre del Hijo de Dios.”

Inventa mi historia de cuando era pequeño:

“Yo soy el Ángel Gabriel. Cuando
era un angelito pequeño...”

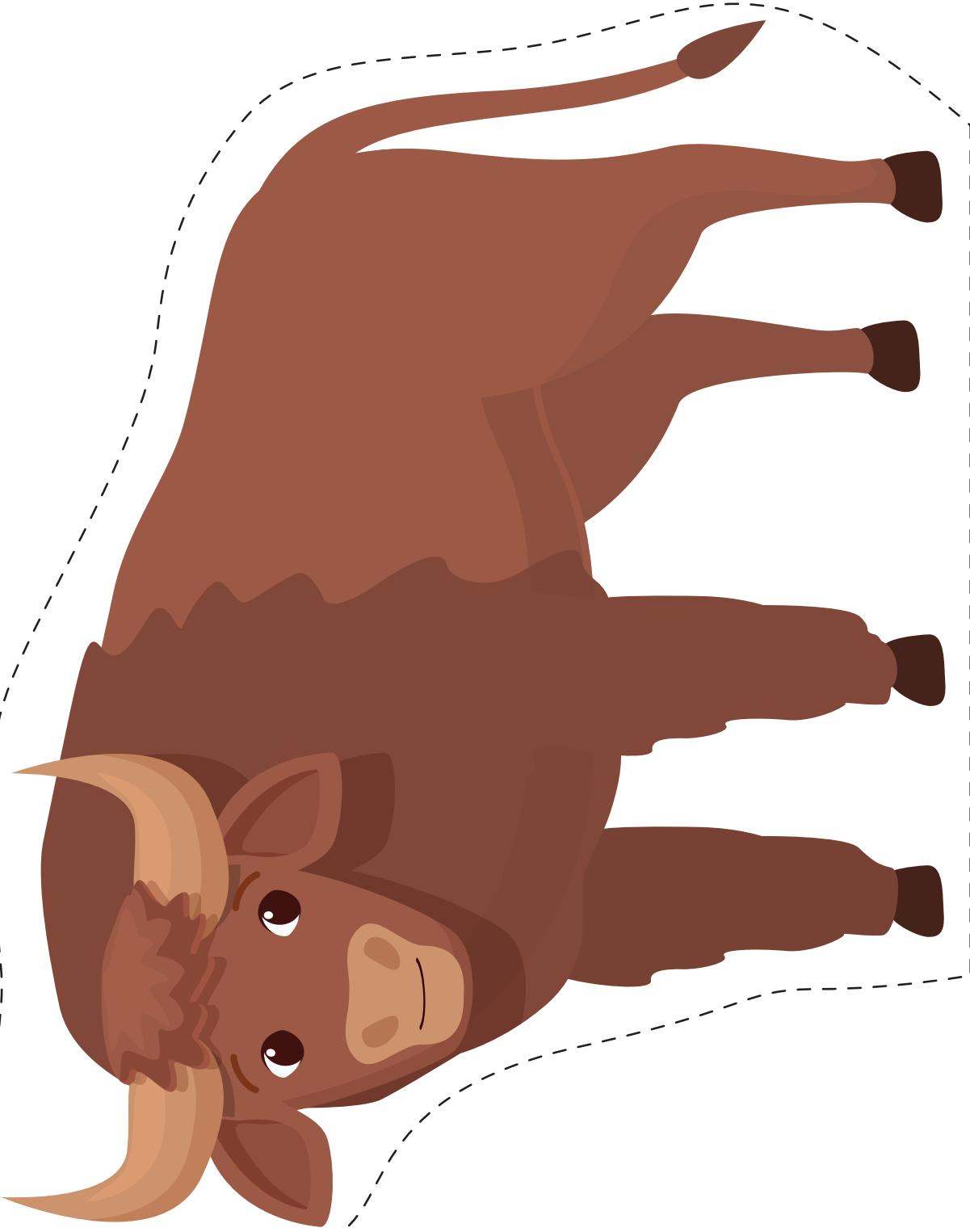


Pregunta:

¿Qué **mensaje** bueno podéis
dar a los demás?

MENSAJE





Nuestro regalo para Jesús es _____

“Soy fuerte, tranquilo y fiel compañero,
doy calor al Niño en el frío invierno.
Junto al pesebre veo su sueño,
mientras duerme feliz y contento.”

Inventa mi historia de cuando era pequeño:

“Yo soy el Buey. Cuando
era un buey pequeñito...”



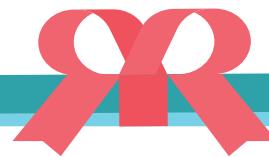
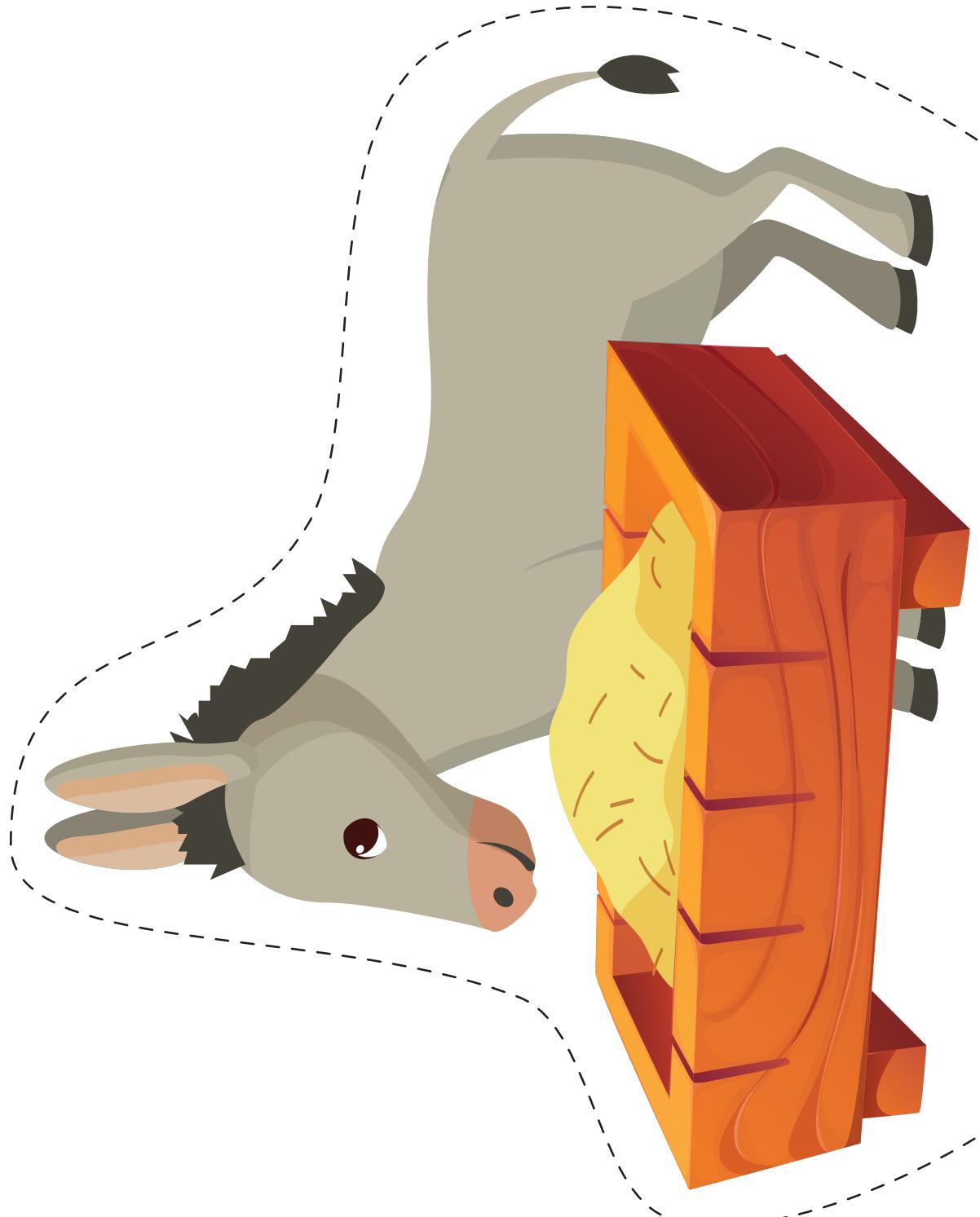
Pregunta:



¿Cómo podéis dar **calor** a los
demás con gestos de bondad?

CALOR





Nuestro regalo para Jesús es _____

“He cargado pesos y cruzado caminos,
trabajo despacio, cumpliendo mi destino.
Hoy descanso feliz junto al Niño Jesús,
dándole gracias por su amor y su luz.”

Inventa mi historia de cuando era pequeña:

“Yo soy la Mula. Cuando
era una mulita pequeña...”



Pregunta:

¿En qué momentos podéis ayudar
y ofrecer **servicio** a los demás?

SERVICIO





Nuestro regalo para Jesús es

.....
.....
.....

“Vengo desde tierras donde sopla el viento,
mi barba es blanca como la luna del desierto.
El brillo reluce en mi ofrenda sincera
para el Rey del Cielo que duerme en la Tierra .”

Inventa mi historia de cuando era pequeño:

**“Yo soy el Rey Melchor.
Cuando era niño...”**



Pregunta:

¿Qué **oro** interior podéis
compartir hoy?

ORO





Nuestro regalo para Jesús es

.....
.....
.....

“Desde Oriente he seguido un destello,
traigo un perfume que sube hasta el cielo.
Mi ofrenda anuncia, con fe y devoción,
que este Niño es el Hijo de Dios.”

Inventa mi historia de cuando era pequeño:

“Yo soy el Rey Gaspar.
Cuando era niño...”



Pregunta:

¿Dónde podéis encontrar los momentos de
paz y oración que simboliza el **incienco**?

INCIENSO





Nuestro regalo para Jesús es _____

“He venido de lejos con gran ilusión,
llevando un regalo que calma el dolor;
cura a los enfermos y da esperanza,
es símbolo de amor y de templanza.”

Inventa mi historia de cuando era pequeño:

“Yo soy el Rey Baltasar.
Cuando era niño...”



Pregunta:

- Si tuvieseis **mirra** imaginaria, ¿cómo daríais consuelo y esperanza a los que lo necesitan?

MIRRA

