

Índice de
actividades:



¡MI CLASE, MI EQUIPO!



¡YO PUEDO!



¡AVENTURA EN FAMILIA!

Imprime solo
las páginas
que necesites





Creadores fantásticos

Cada equipo tiene que crear su propio mamífero imaginario y exponerlo en público.

OBJETIVO:

Promover la creatividad y comprensión sobre la importancia de los mamíferos, utilizando la escritura creativa, el dibujo y la comunicación oral.

MATERIAL:

- Papel o cuadernos. Cartulinas.
- Lápices, bolígrafos, colores, marcadores, etc.

PREPARACIÓN:

Introducción educativa: Antes de comenzar damos una pequeña charla sobre los mamíferos y sus características principales. Mostramos imágenes de diferentes tipos de mamíferos y sus ecosistemas para inspirar a los alumnos. Dividimos la clase en grupos para que investiguen sobre diferentes grupos de mamíferos y su importancia en el ecosistema.

DESARROLLO:

El objetivo es crear un mamífero imaginario que cumpla con las siguientes condiciones:

- ✓ Tiene que ser lo más realista posible.
- ✓ Elegir en qué habitat vive y cómo afecta a la forma de su cuerpo.
- ✓ Decidir qué come y cómo consigue su alimento.
- ✓ Diseñarlo incluyendo su tamaño, color o colores, número de patas, si tiene algún poder especial, etc.
- ✓ Describir cómo se reproduce.
- ✓ Hablar de sus amenazas: depredadores, contaminación, deforestación...



Cada equipo se organiza para crear recursos suficientes para hacer una presentación en público de su mamífero. La exposición la tendrán que acompañar de dibujos, ilustraciones o murales.



¡Lee, piensa y escribe!

1- Completa los espacios con las palabras correctas.



pelo

leche

pulmones

mamas

agua

omnívoros

herbívoros

vivíparos

carnívoros

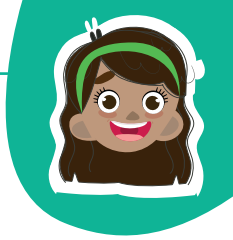
Casi todos los mamíferos son _____, lo que significa que nacen del vientre de sus madres.

En su infancia, se alimentan de _____, que obtienen de las _____ de sus madres.

La característica que comparten todos los mamíferos es que tienen _____ para respirar, incluso si viven en el _____.

Los mamíferos pueden tener diferentes tipos de alimentación: _____ (comen plantas), _____ (comen carne), y _____ (comen tanto plantas como carne).

Los mamíferos tienen el cuerpo recubierto de _____.

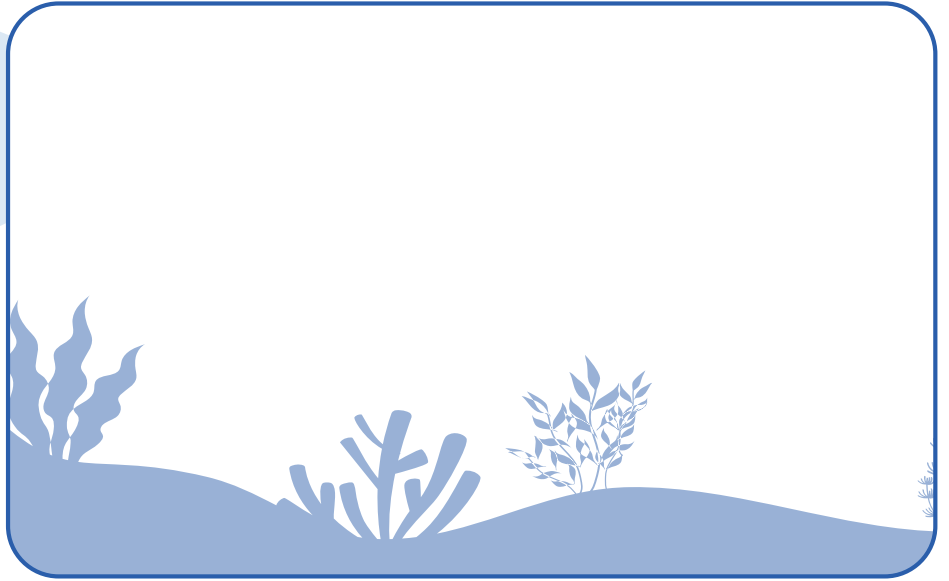


¡Adivina y dibuja!

2- ¿Quién soy? Resuelve cada adivinanza y dibuja la respuesta.

Vivo en el mar, respiro por pulmones y tengo un cuerpo enorme.

¿Quién soy?



En las cuevas descanso colgado, entre los mamíferos soy halagado y volar es lo que siempre hago.

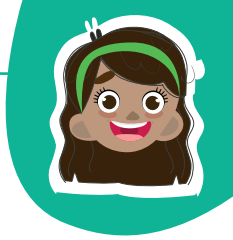
¿Quién soy?



Tengo púas afiladas en mi espalda, en silencio me deslizo y mi nombre rima con hechizo.

¿Quién soy?





Cruzo desiertos con calor y aguanto la sed bajo el sol.

¿Quién soy?

¿Verdadero o Falso?

3-Marca con una V si es verdadero y con una F si es falso.

Todos los mamíferos son terrestres.

Los mamíferos pueden ser herbívoros, carnívoros u omnívoros.

Solo los mamíferos marinos respiran por pulmones.

El ser humano no es considerado un mamífero.

Algunos mamíferos son capaces de realizar la fotosíntesis.

Los mamíferos mantienen una temperatura corporal constante.





Safari fotográfico en familia

Os invitamos a salir a la naturaleza para hacer una safari fotográfico y que retratéis a los mamíferos que encontréis.

Luego, investigad sobre cada uno de ellos y haced un álbum con las fotos y las curiosidades que descubráis.



• • • Reflexión final • • •

Estas actividades están diseñadas para promover la curiosidad y el aprendizaje sobre los mamíferos, y ayudar a su conservación porque ya sabéis que...

cambiar el mundo es cosa de niños. 🌟





RECOMENDACIÓN

¿Qué animal tiene un corazón en la cabeza?

¿Qué pequeño invertebrado se comunica bailando?

¿Sabías que las estrellas de mar no tienen cerebro, ni sangre?



Aprende muchísimas cosas y diviértete jugando con...
¡ANIMALES FASCINANTES!

Los juegos de mesa de Happy Learning y Educa Borrás son una alternativa educativa muy divertida a las pantallas digitales; además, mejoran la memoria y la concentración, despiertan la curiosidad, fomentan el trabajo en equipo y enseñan a competir de la manera más positiva posible.

