

Índice de
actividades:



¡MI CLASE, MI EQUIPO!



¡YO PUEDO!



¡AVENTURA EN FAMILIA!

Imprime solo
las páginas
que necesites





¡Pasa el folio!

OBJETIVO:

Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo que promuevan aprendizajes significativos.

MATERIALES:

- Happy ficha pasa el folio.
- Bolígrafo.
- Temporizador.

¡A ESCRIBIR!

Realizaremos esta actividad por equipos. Explicamos que pondremos una ficha en cada equipo y cuando suene una alarma, uno de los alumnos comenzará a escribir en la columna de palabras, una palabra relacionada con la célula.

En cuanto termine, pasará el folio a su compañero de la derecha y este escribirá otra palabra y así sucesivamente. Deberán haber escrito diez palabras antes de que suene la alarma.



¡STOP!

Al oír la alarma, deberán dejar de escribir. Escribiremos en la pizarra los grupos que hayan conseguido escribir las diez palabras a tiempo.

¡A JUGAR OTRA VEZ!

Sonará de nuevo la alarma. El alumno o alumna que tenga el folio escribirá una oración al lado de alguna palabra que ya esté escrita. La oración debe ser acerca de algo que hayan aprendido relacionado con esa palabra, no vale poner "Las células son muy bonitas".

La palabra se puede elegir, no hay que seguir el orden necesariamente.

Al escuchar la alarma, dejaremos de escribir. Un representante de cada equipo saldrá a la pizarra y leerá sus oraciones. El resto de los alumnos valorará si ese equipo terminó a tiempo y si las oraciones que han escrito son interesantes.

IMPORTANTE: las votaciones serán para los otros equipos, no para el nuestro. El equipo que más puntos consiga habrá ganado y le daremos un fuerte aplauso.





¡Pasa el folio!



Palabras	Oraciones



¡Tienes una misión!

Año 2504. La célula C-4 ha sido sabotada. Su núcleo está siendo hackeado y no es capaz de dar órdenes a los orgánulos. Los nutrientes no se están absorbiendo y hay basura por todas partes.

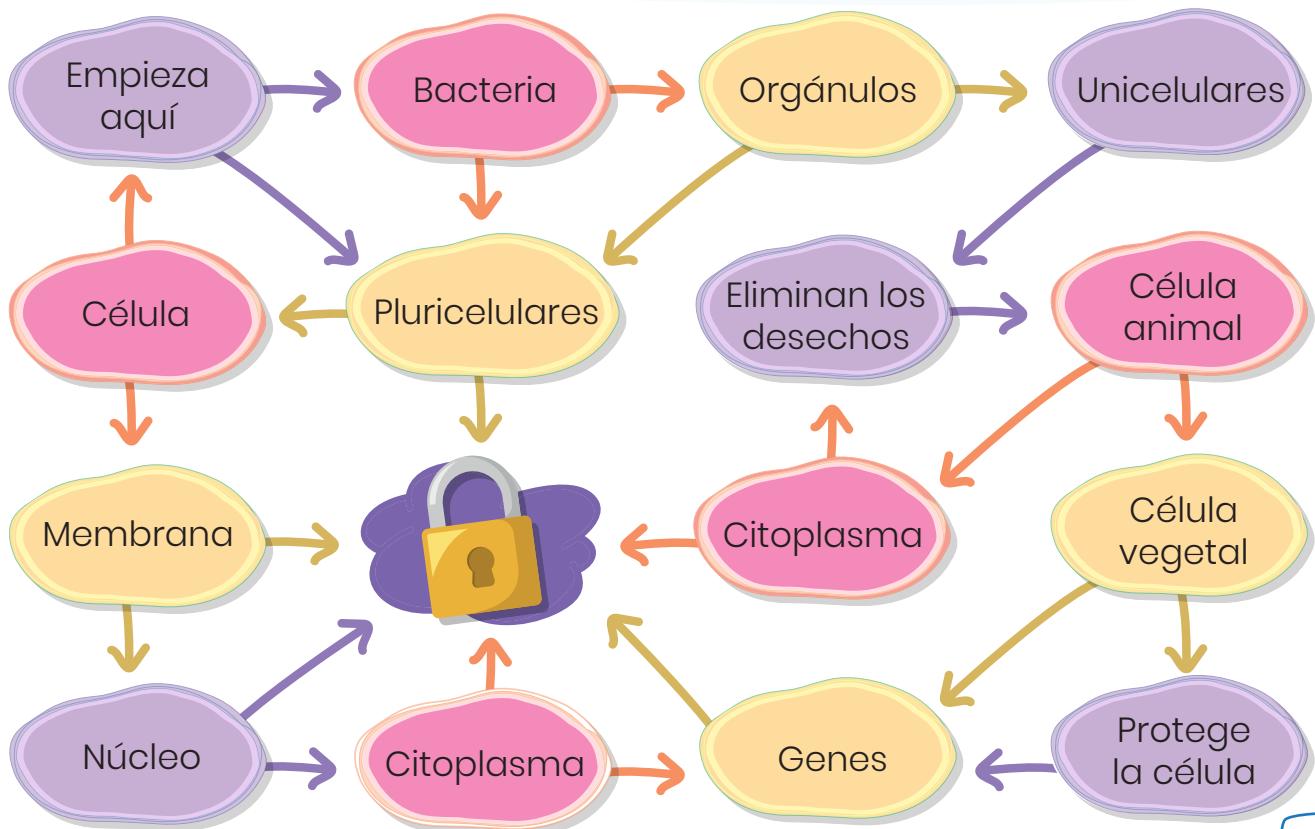
Es de vital importancia restaurar el orden. Te necesitamos. Consigue el código para reiniciar el núcleo realizando con éxito las siguientes **dos misiones**. ATENTO

MISIÓN 1

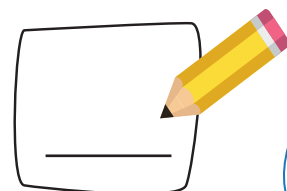
Resuelve el laberinto y llega hasta el candado.

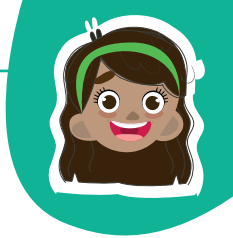


1. Ejemplo de ser unicelular.
2. Nombre de los seres con muchas células.
3. Parte más pequeña de un ser vivo.
4. Parte externa de una célula.
5. Orgánulo más importante de una célula.
6. Sustancia líquida entre la membrana y el núcleo.
7. Están en el núcleo.



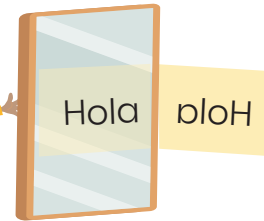
¿Conseguiste llegar al candado? ¡Wow, esto marcha! Ya tienes el primer número que desbloquea el núcleo, es el número de letras de la última palabra anterior al candado.





MISIÓN 2

Une cada principio de frase con su final.
Esta misión también ha sido hackeada.
Deberás utilizar un espejo para entender
lo que pone.



1

En las células vegetales

se produce en las células vegetales.

2

Las plantas se mantienen firmes gracias a

se encargan de digerir los nutrientes.

3

La clorofila

la membrana es ilíquida.

4

El núcleo

están formados por células.

5

Algunos orgánulos

es el cerebro de la célula.

6

Todos los seres vivos

la pared celular.

¿Cuál es la quinta oración?

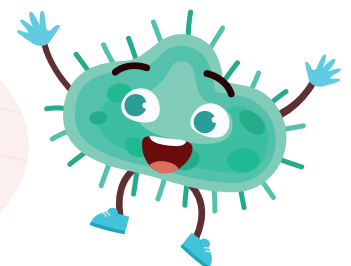
Cuenta el número de letras de la **última palabra.**

Escribe ahora los números de la **misión 1** y **misión 2.**



Misión 1

Misión 2



Si escribiste 510, enhorabuena, la célula C-4 será restaurada.

Si escribiste otro número, la misión habrá sido fallida y la célula morirá en los próximos tres segundos. En ambos casos, has demostrado tu valentía, contaremos contigo para futuras misiones.

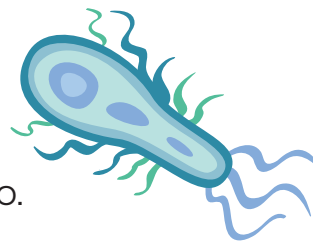
YO PUEDO
pág. 1



¡Operación célula-x!

Vamos a convertir nuestra casa en un laboratorio.
Somos investigadores de los laboratorios Salux.

NUESTRA MISIÓN: identificar una célula maligna causante de una nueva enfermedad.



MATERIALES:

- Happy ficha de la célula maligna.
- Bolígrafo.

Seguid los pasos correctos para su identificación...

PASO 1

Elegimos un nombre para nuestra célula y la enfermedad que produce.

PASO 2

Dibujamos la apariencia externa de la célula y señalamos si puede detectarse con lupa, microscopio o a simple vista. Dibujamos también la apariencia interna y su tamaño.

PASO 3

¿En qué país se detectó por primera vez la enfermedad? Investigamos su localización, la marcamos en el mapa con el número de habitantes y bandera de ese país.

PASO 4

Anotamos las vías de transmisión de la enfermedad y cómo ocurre el contagio.

PASO 5

¿Qué síntomas produce la enfermedad? ¿Qué signos? Un signo puede ser observado por alguien más (por ejemplo, un médico). Un síntoma es algo que percibe solo la persona que lo está sufriendo.

PASO 6

¿Qué medicinas utilizaremos para frenar la enfermedad? ¿Y qué otros tratamientos utilizaremos para aliviar el malestar? ¿Cómo actuarían estas medicinas en contacto con las células malignas? ¿Podríamos prevenir la enfermedad con alguna vacuna? ¿Cómo se llamaría?



NOMBRE DE LA CÉLULA: _____

NOMBRE DE LA ENFERMEDAD QUE PRODUCE: _____

APARIENCIA EXTERNA DE LA CÉLULA

☐ Microscopio ☐ A simple vista

☐ Lupa

APARIENCIA INTERNA DE LA CÉLULA

Tamaño: _____

 Dibuja la parte externa:

 Dibuja la parte interna:

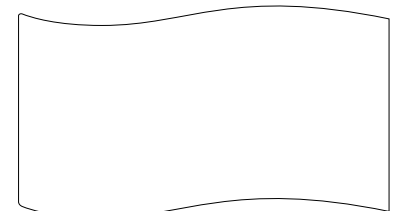
PAÍS DONDE SE DETECTA EL PRIMER CASO:

Marcar en el mapa su ubicación.



Nº DE HABITANTES:

BANDERA:



**VÍAS DE TRANSMISIÓN DE LA ENFERMEDAD**

Tipo de transmisión:

☐

DIRECTA

☐

INDIRECTA

☐

Secreciones

☐

Agua

☐

Saliva

☐

Aire

☐

Sangre

☐

Alimentos

☐

Piel

☐

Suelo

VÍAS DE ENTRADA AL HUESPED:☐

Cutánea

☐

Digestiva

☐

Respiratoria

☐

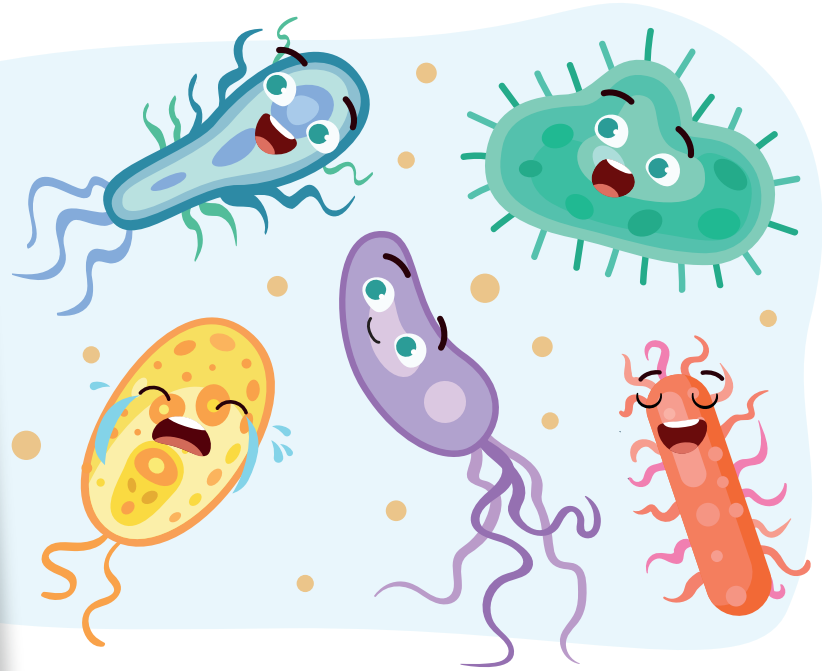
Genito-urinaria

INFORMACIÓN SOBRE CÓMO OCURRE EL CONTAGIO:**SÍNTOMAS:****SIGNOS:****TRATAMIENTO:****PREVENCIÓN:**



RECOMENDACIÓN

“Te lo vamos a contar a ti, porque la mayoría de los adultos no nos hacen caso. Nos conocen y saben lo importantes que somos, pero nos hacen mucho daño y se olvidan de que nos tienen que cuidar para poder vivir sanos y fuertes.”



Si quieres aventura... **¡lánzate a la lectura!**

