

Índice de
actividades:



¡MI CLASE, MI EQUIPO!



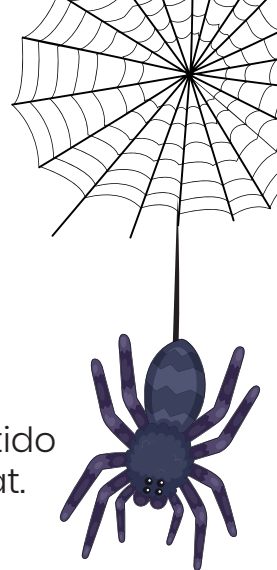
¡YO PUEDO!



¡AVENTURA EN FAMILIA!

Imprime solo
las páginas
que necesites





¡Cazadores de ocho patas!

¡Los arácnidos nos han invadido! Cuatro especies distintas se han metido en nuestra clase y debemos encontrarlos para devolverlos a su hábitat.

OBJETIVO:

Convertir el aula en un espacio de aventura y conocimiento en el que los estudiantes resuelven preguntas divertidas, dibujan, pintan, crean y fijan conceptos clave de forma dinámica y grupal.



PREPARACIÓN:

- Dividimos la clase en 4 equipos.
- Recortamos las Happy tarjetas de arácnidos.
- Disponemos sobre una mesa: los ovillos de lana, los lápices de colores, la plastilina y las témperas.
- Escondemos las happy tarjetas de arácnidos alrededor del aula o en áreas cercanas, pegándolas con celo.

MATERIALES:

- Happy tarjetas de adivinanzas (escorpiones, arañas, ácaros y garrapatas).
- Happy tarjetas de pruebas.
- Celo o cinta adhesiva.
- Lápices de colores.
- Plastilina.
- Témperas.
- Lanas de colores.



¡A JUGAR!

- 1 Repartimos una happy tarjeta de adivinanza a cada equipo.
- 2 Cada equipo debe buscar 4 tarjetas de arácnidos que respondan a la solución de la adivinanza que les ha tocado. (ATENCIÓN: No pueden tocar los otros arácnidos).

Por ejemplo: si la respuesta es araña, buscarán arañas.

- 3 Los equipos deben responder las preguntas y realizar las pruebas contenidas en sus tarjetas.
- 4 El equipo que consiga acabar correctamente todas las pruebas, gana.





HAPPY TARJETAS DE ADIVINANZAS:

Bajo las piedras me escondo,
en silencio mortal, mi arma es secreta,
en la cola letal.

En la noche cazo sin ser visto jamás,
¿Quién soy, que mi veneno es mi única
paz?

Tan pequeño soy que no me puedes ver,
en tu cama o alfombra me puedo
esconder.

Aunque invisible, no me subestimes,
¿Quién soy yo, que en el polvo me defines?

En silencio tejo hilos sin cesar,
con ocho patas me gusta caminar.
Mi tela es un truco para atrapar,
¿Quién soy yo, que en cada rincón
me puedes encontrar?

Soy pequeña y me engancha sin que lo
puedas notar, de tu sangre me alimento,
no te puedes escapar.

En el pelaje de animales me gusta morar,
¿Quién soy yo, que en el campo me
puedes encontrar?

HAPPY TARJETAS DE PRUEBAS:

● ARAÑA

¿En qué partes se divide el cuerpo
de una araña?

¿Cómo se alimentan las arañas
si no tienen dientes?

Una araña caza 3 insectos por la mañana
y 4 insectos por la tarde. Cada insecto
tiene 6 patas.

Si la araña los atrapa y se queda con todas
las patas de sus presas. ¿Cuántas patas
tiene en total al final del día, sumando las
suyas propias?

Elige un rincón del aula y teje
tu propia tela de araña.

Explica las diferencias entre insectos
y arácnidos.



● ESCORPIÓN

¿Cómo respiran los escorpiones?

¿Cómo se reproducen los escorpiones?

Un escorpión caza 3 insectos cada noche y 1 arácnido cada tercer día, durante 6 días.

¿Cuántos insectos y cuántos arácnidos habrá cazado al final de los 6 días?

Moldea un escorpión con plastilina de colores.

¿Qué otros grupos de animales, además de los arácnidos, pertenecen al grupo de los artrópodos?

● ÁCARO

¿Dónde viven los ácaros?

¿De qué se alimentan los ácaros?

Un colchón tiene 1 millón de ácaros. Cada semana se limpia y se reduce la cantidad a la mitad. Si se limpia el colchón cada semana durante 3 semanas, ¿cuántos ácaros quedarán al final de esas 3 semanas?

Dibuja un ácaro con lápices de colores y rotuladores. Ten cuidado de incluir todas sus características.

Explica las diferencias entre un ácaro y un escorpión.



● GARRAPATA

¿De qué se alimentan las garrapatas?

¿Por qué pueden ser peligrosas para los humanos?

Pinta una garrapata con témperas. Ten cuidado de incluir todas sus características.

Una garrapata encuentra un perro al que se adhiere para alimentarse. Cada día, la garrapata bebe 3 gotas de sangre. Si la garrapata necesita 15 gotas para estar llena, ¿cuántos días tardará en llenarse?

Explica por qué las garrapatas pueden transmitir enfermedades.

Estos desafíos permitirán a los estudiantes aplicar lo que han aprendido sobre los arácnidos de forma divertida y creativa. Utilizarán su imaginación, su razonamiento lógico y la capacidad para trabajar en equipo.





¡Piensa y completa!

1- Las arañas se han llevado las palabras a su tela. Rescátalas y completa la definición escribiéndolas en su lugar correspondiente.



invertebrados

patas

arácnidos

cefalotórax

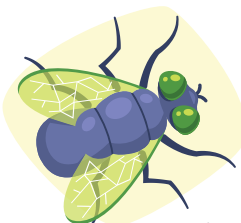
artrópodos

Los _____ son animales _____ del grupo de los _____.

Tienen 4 pares de _____ articuladas y su cuerpo se divide en _____ y abdomen.

¡Observa y decide!

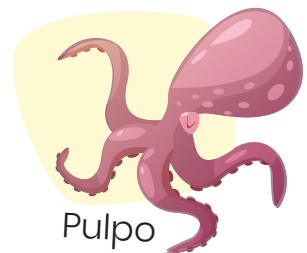
2- Marca con un círculo los artrópodos que pertenecen al grupo de los arácnidos. ¡Ojo que hay intrusos!



Mosca



Escorpión



Pulpo



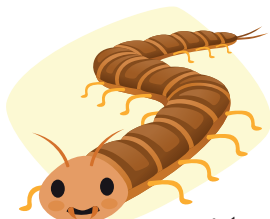
Estrella de mar



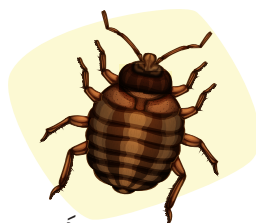
Araña



Escarabajo



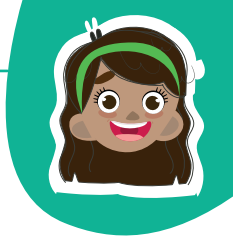
Cienpiés



Ácaro



Cangrejo

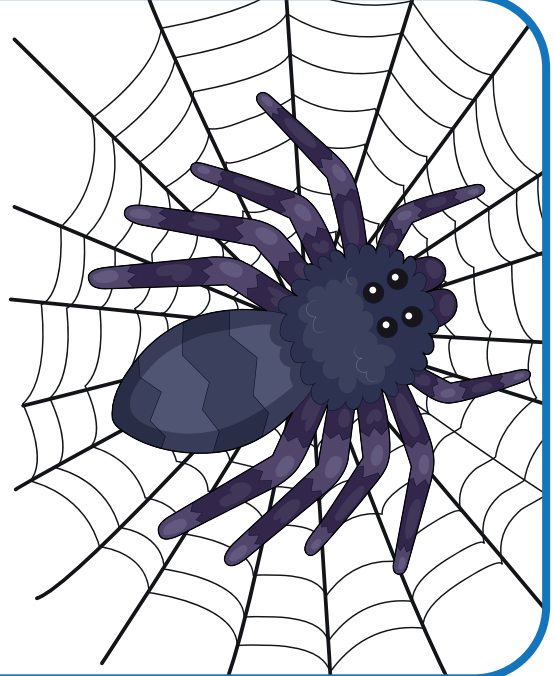


¡Encuentra las diferencias!

3- Completa las características que diferencian a los arácnidos de los insectos.

Arácnidos

- Tienen _____ pares de patas.
- No tienen _____.
- No tienen _____.
- Su cuerpo se divide en _____.



Insectos

- Tienen _____ pares de patas.
- Tienen _____.
- Tienen _____.
- Su cuerpo se divide en _____.





¡Todos somos Kafka!

Un escritor archi-famoso llamado Franz Kafka escribió un libro llamado "La metamorfosis" sobre un señor que se despertaba siendo un bicho. ¡Imagínad que os pasa a vosotros! Despertáis y sois un arácnido.

¿Cómo os sentiríais? ¿Cómo reaccionaría la familia?



OBJETIVO:

Esta actividad fortalece los lazos familiares al compartir ideas y risas mientras inventan y aprenden cosas locas sobre los arácnidos.

MATERIALES:

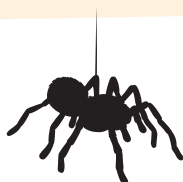
- Tarjeta "Crea tu bicho".
- Lápices o rotuladores de colores.

¡A JUGAR!

- 1 Cada miembro de la familia debe rellenar una tarjeta con los datos del bicho en el que se ha convertido.
- 2 Hacer un dibujo de su arácnido lo más creativo posible, agregando detalles como colores, texturas y las características que imaginaron.
- 3 Una vez completadas las tarjetas, cada miembro de la familia debe compartir su creación con los demás, mostrar los dibujos y contestar las siguientes preguntas:



- ¿Cómo te has sentido al despertar siendo un bicho de 8 patas?
- ¿Cómo ha reaccionado tu familia al verte así?
- ¿Qué ventajas tienes al ser un bicho?
- ¿Cómo será tu día con ocho patas?



CREA TU BICHO

LOS ARÁCNIDOS



Nombre del arácnido:



Tipo de arácnido:

¿Es un arácnido real, como una garrapata, o uno inventado?

¿Cómo es su cuerpo?

Describe el cuerpo: ¿Tiene patas largas, cortas, peludas? ¿Cómo es su abdomen?

Aguijón, púas o cuernos:

¿Tiene alguna característica especial para protegerse?



Caparazón:

¿Tiene una armadura dura como un escorpión o es suave?

Tamaño:

¿Es gigante, del tamaño de una moneda, o intermedio?

Número de ojos:

¿Tiene 2, 4, 8 o más ojos?



Tela de araña:

¿Teje telas o no?

Veneno:

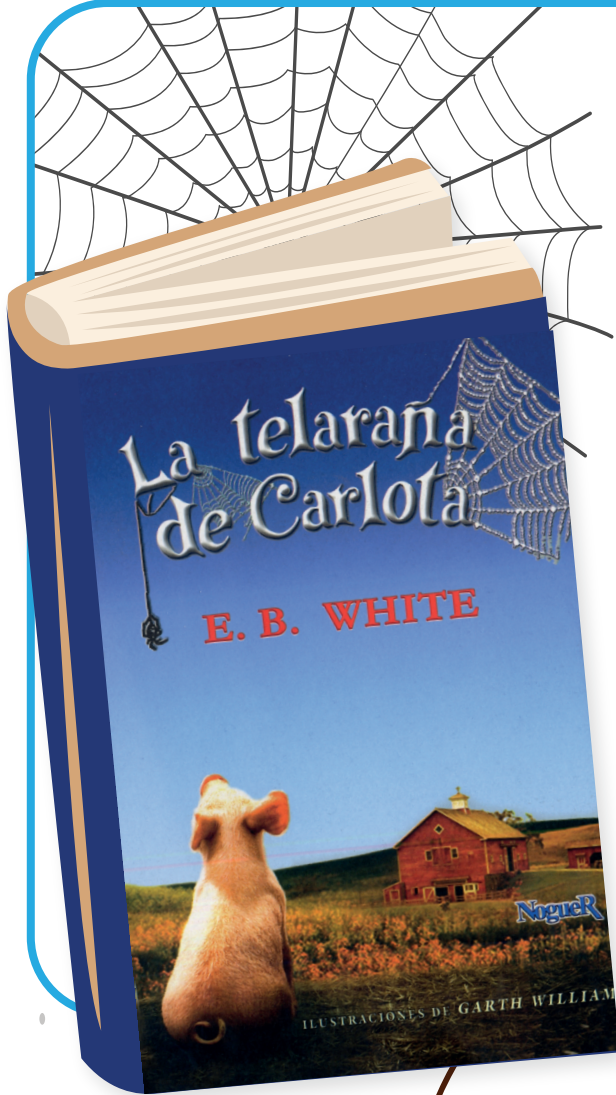
¿Es venenoso? Si lo es, cómo utiliza el veneno?

DIBUJA AQUÍ





RECOMENDACIÓN



“Luego levantó la tapa de la caja. Allí dentro, observándola, estaba el cerdito recién nacido. Era blanco. La luz de la mañana traspasaba sus orejas, volviéndolas de color rosa.”



Si quieres aventura...

¡lánzate a la lectura!

