

Índice de
actividades:



¡MI CLASE, MI EQUIPO!



¡YO PUEDO!



¡AVENTURA EN FAMILIA!

Imprime solo
las páginas
que necesites





Pasalacabra, que la mente se abra...



Convertimos nuestra clase en el set del famosísimo concurso “pasapalabra” y dejamos entrar todo tipo de animales salvajes y domésticos.

OBJETIVO:

Divertirnos todos juntos al tiempo que fijamos los conocimientos sobre animales salvajes y domésticos a través de una actividad gamificada.

MATERIALES:

- Happy ficha con el rosco de pasapalabra.
- Boli o lápiz, colores verde y rojo.

PREPARACIÓN:

Los alumnos, en equipos, reciben una ficha del rosco y las palabras a completar (una ficha por alumno).



¡A JUGAR!

- 1 Comenzamos leyendo la primera definición en voz alta. Cada equipo decidirá qué palabra es la correcta. Si hay diferencias de opinión, deberán llegar a un acuerdo por votación y finalmente, todos los miembros escribirán la misma palabra. En verde si se trata de un animal doméstico, y en rojo si se trata de un animal salvaje.

Continuaremos leyendo todas las definiciones siguiendo el mismo proceso.
- 2 Ahora llega el turno de las respuestas. Ya nadie podrá escribir. Cada equipo elige a uno de sus miembros como speaker.
- 3 Leeremos las definiciones de nuevo, cada speaker dirá qué palabra escribió su equipo y si coincide con la respuesta correcta, obtendrá un punto. Ganará el equipo con más puntos, aunque, por supuesto, lo importante es divertirse y aprender.





DEFINICIONES: ➤

Con la **A**: insecto con aguijón que poliniza las flores y nos proporciona miel.

Con la **B**: mamífero marino de gran tamaño que respira, expulsa chorros de aire por el lomo.

Con la **C**: amigo peludo que puede correr rápido, pasearnos en su lomo y arrastrar carros y carretas.

Con la **E**: gigante con orejas enormes y trompa larga que usa para comer, beber y darse duchas.

Con la **F**: animal marino que nada con aletas, hace malabares con pelotas y se desliza por el hielo como si estuviera en un tobogán.

Con la **G**: pone huevos, tiene plumas, vive en granjas y es pariente directa del Tiranosaurio Rex.

Con la **I**: reptil con cresta en la espalda al que le gusta tomar el sol y nadar.

Con la **J**: animal con un cuello larguísimo que es mudo y tiene manchas en su piel que parecen parches.

Con la **K**: peluche viviente de Australia que adora dormir en los árboles y comer hojas de eucalipto todo el día.

Con la **L**: ancestro valiente del perro que vive en manadas, aúlla a la luna y se portó fatal con Caperucita.

Con la **M**: único mamífero volador protagonista de casi todas las películas de terror.

Con la **N**: animal juguetón que vive en ríos y lagos, tiene un pelaje suave, y adora nadar de espaldas.

Con la **O**: gigante blanco y peludo que vive en el hielo del Ártico, es un excelente nadador y le encanta comer pescado y focas.

Con la **P**: primer animal domesticado por el hombre.

Con la **R**: tiene una piel dura como una armadura y uno o dos cuernos en la nariz, según le dé.

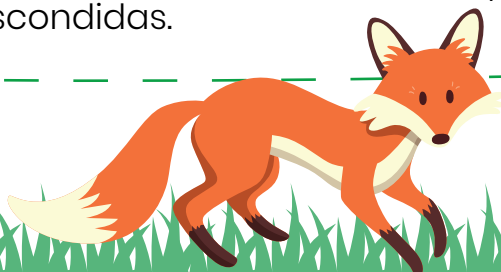
Con la **S**: se desliza sin patas como una cuerda mágica y huele con la lengua.

Con la **T**: pez grande y rápido, con muchos dientes afilados, que nada como un cohete bajo el agua y es el rey de los océanos.

Con la **U**: ave muy inteligente y curiosa, que tiene plumas negras y blancas, y le encanta coleccionar objetos brillantes.

Con la **V**: fábrica de leche con manchas, que pasa su día masticando pasto y haciendo "muuu".

Con la **Z**: astuto y divertido animal con una cola esponjosa, al que le encanta jugar a las escondidas.





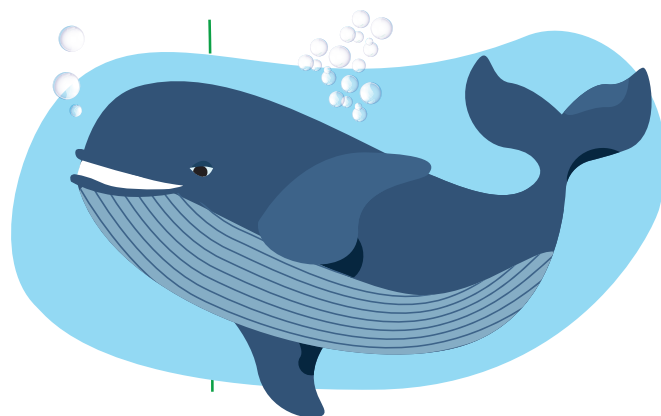
A _____	M _____
B _____	N _____
C _____	O _____
E _____	P _____
F _____	R _____
G _____	S _____
I _____	T _____
J _____	U _____
K _____	V _____
L _____	Z _____



RESPUESTAS: ➤



A: abeja.
B: ballena.
C: caballo.
E: elefante.



F: foca.
G: gallina.
J: jirafa.

K: koala.
I: iguana.

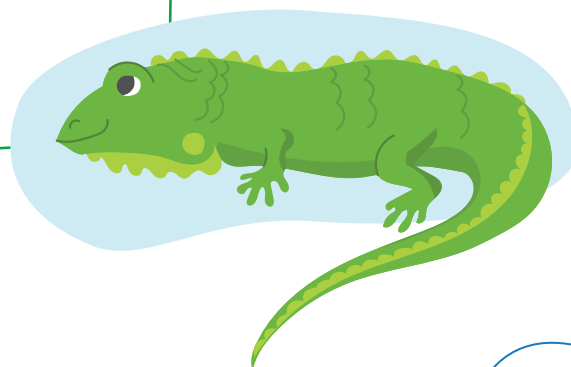
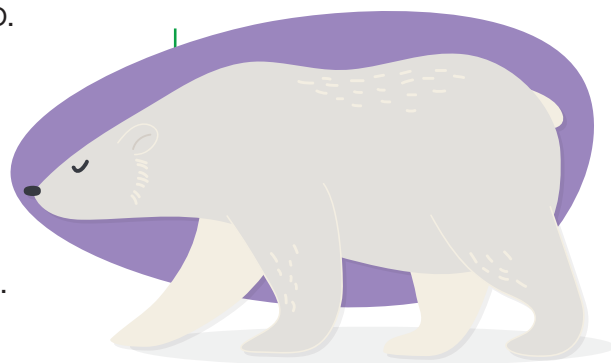
L: lobo.
M: murciélago.

N: nutria.
O: oso polar.

P: perro.
R: rinoceronte.
S: serpiente.

T: tiburón.
U: urraca.

V: vaca.
Z: zorro.





¡Lee, piensa y colorea!

1- Detecta la mentira gigante en cada párrafo y píntala de color rojo.



- Un animal salvaje es aquel que vive debajo de la cama en su hábitat natural y no depende de los humanos para conseguir dinero o protección.
- Los calamares domésticos son los que han sido castigados para vivir en compañía humana.

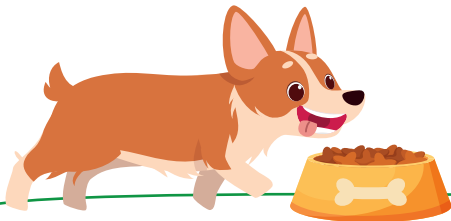
2- Descubre las palabras para poder reescribir las frases del ejercicio anterior correctamente:



NIBRELMETE: _____

DOCMIA: _____

- Un animal salvaje _____



ENIMALSA: _____

RCIADOS: _____

- Los _____ domésticos _____



¡Observa y descubre!

2- Encuentra el animal salvaje.





¡Un dragón muy molón!

¿Listos para una aventura increíble?



Hoy vamos a prepararnos para domesticar... ¡un dragón imaginario! Así que, ¡manos a la obra! Vamos a necesitar mucha creatividad y trabajo en equipo. ¡Aquí va el plan!

PREPARACIÓN

1

Primero, ¡tenemos que ponerle un nombre a nuestro dragón!

Ahora, ¿cómo es nuestro dragón? ¿Grande y feroz o pequeño y juguetón? ¿De qué color son sus escamas? ¿Puede volar? ¡Describámoslo juntos!

2

Vamos a crearle un lugar especial en casa. Puede ser una esquina del salón o un rinconcito del jardín.

Necesitaremos algo suave para que duerma, como almohadas o paja. También podemos decorarlo con dibujos de castillos y montañas para que se sienta como en casa.

3

¿Qué comerá nuestro dragón? ¡La imaginación al poder! Puede que le gusten las verduras mágicas, las frutas encantadas o incluso las chuches. Hagamos una lista de sus comidas favoritas y, si podemos, preparemos algunos bocadillos especiales en la cocina.

4

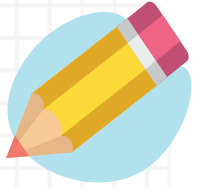
¿Quién se encargará de sacarlo a pasear? ¡Podemos turnarnos! Papá lo lleva a volar por la mañana, mamá por la tarde, y los niños por la noche.

Es importante que hagamos una lista de las cosas que necesita diariamente: comida, paseos, tiempo de juego y, por supuesto, ¡mucho cariño!



¡A CREAR!

- 1 Tomemos papel y lápices de colores y dibujemos a nuestro dragón. Cada uno puede hacer su versión y luego compararlas.



¡Vamos a colgar los dibujos en su rincón!

- 2 Hagamos accesorios para nuestro dragón. ¿Qué tal una corona o un collar con su nombre? Podemos usar cartulina, pegatinas, y cualquier cosa brillante que tengamos a mano.
- 3 Inventemos una historia sobre cómo nuestro dragón llegó a nuestra familia. ¿Vino volando desde una tierra lejana? ¿O salió de un huevo mágico que encontramos en el jardín?

Podemos inventar una canción o un poema sobre nuestro dragón y cantarla todos juntos.



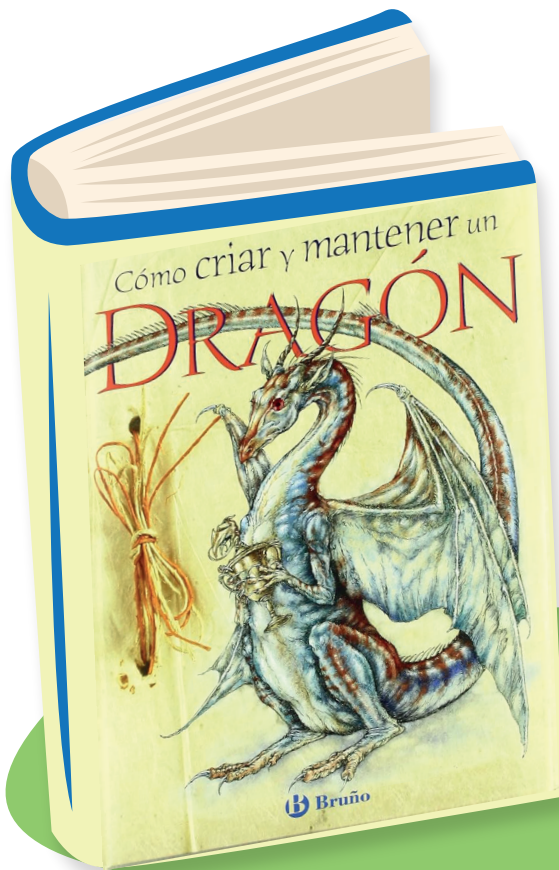
CONCLUSIÓN



¡Y listo! Ya estamos preparados para recibir a nuestro dragón imaginario. Recordad que lo más importante es divertirnos y trabajar en equipo. Cada uno de nosotros tiene un papel importante en el cuidado de nuestro nuevo amigo. ¡Vamos a disfrutar de esta fantástica aventura juntos!



RECOMENDACIÓN



“Tener un dragón es una de las decisiones más importantes que vas a tomar en tu vida y mucho ojo, porque afectará a toda tu vida...”



Si quieres aventura... **¡lánzate a la lectura!**

CÓMO CRIAR Y MANTENER
UN DRAGÓN

JOHN TOPSELL
EDITORIAL: BRUÑO