

Índice de actividades:



¡MI CLASE, MI EQUIPO!



¡YO PUEDO!



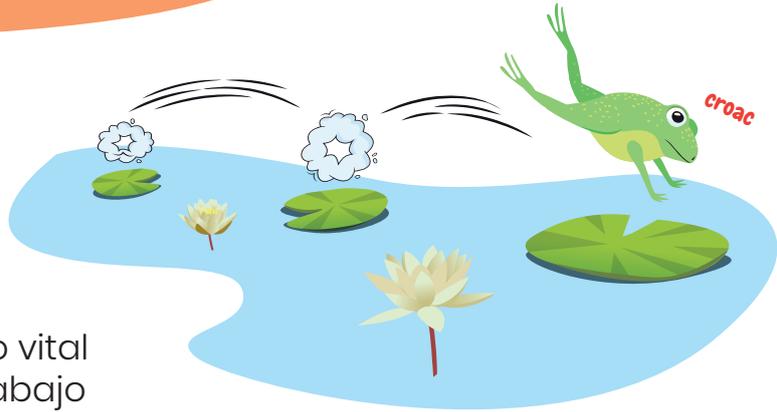
¡AVENTURA EN FAMILIA!

Imprime solo las páginas que necesites





¡Arma y crea!



OBJETIVO:

Explorar y comprender el ciclo vital de la rana, promoviendo el trabajo en equipo y el aprendizaje activo.

PREPARACIÓN:

Imprimimos las plantillas y dividimos a los alumnos en equipos pequeños, asegurándonos de que cada grupo tenga su propia plantilla.
¡Es hora de armar el equipo!

MATERIALES:

- Plantilla impresa.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Cartulina.

INSTRUCCIONES:

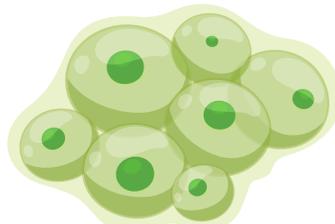
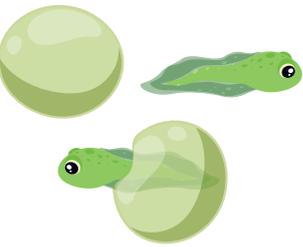
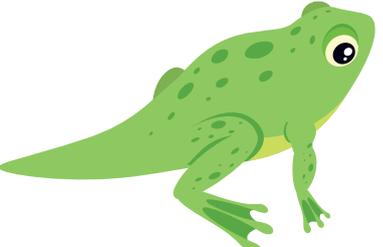
- 1 Repartimos hojas impresas y tijeras a los grupos. ¡Que empiece la acción! Los alumnos tienen que recortar cada imagen del ciclo vital de la rana siguiendo los contornos.
- 2 Una vez recortadas las imágenes, los alumnos se convierten en detectives del ciclo de vida, organizando las imágenes en orden, desde el huevo hasta la rana adulta. Pueden usar una mesa o el suelo para extenderse y trabajar cómodamente.
- 3 Le damos a cada grupo una cartulina y animamos a los alumnos a pegar cada imagen en la cartulina, en el orden correcto que ya establecieron.
- 4 ¡Hora de la creatividad! Después de pegar las imágenes, los alumnos pueden decorar su cartel con dibujos adicionales, texto colorido y cualquier detalle creativo que se les ocurra.

Reflexión



Al finalizar la actividad, reflexionamos con los alumnos sobre lo que han aprendido sobre el ciclo vital de la rana y cómo esta actividad nos ha ayudado a comprender mejor este proceso.







¡Descubre el ciclo de las ranas!

OBJETIVO:

Fomentar el aprendizaje interactivo y práctico del ciclo vital de las ranas mediante una manualidad creativa que permita a los niños explorar y comprender cada etapa de manera dinámica.

MATERIALES:

- Plantilla.
- Folio o cartulina.
- Lápices de colores, marcadores o pinturas.
- Tijeras.
- Plastificadora y papel plastificados (opcional).
- Pasadores (brads) o sujetadores de papel.
- Perforadora.

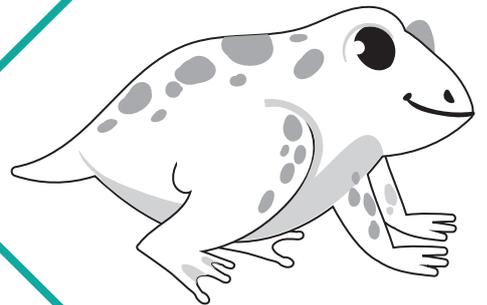
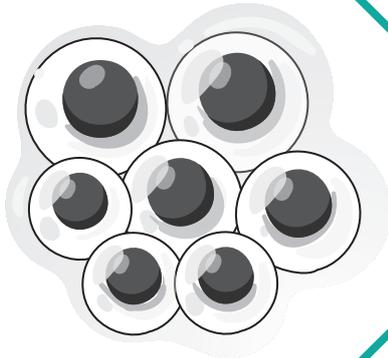
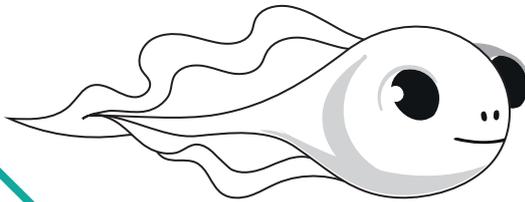
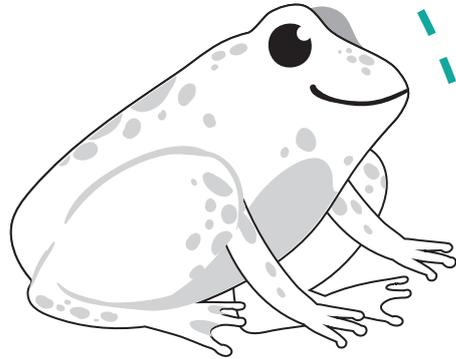
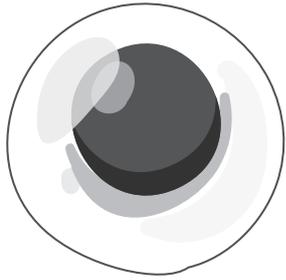


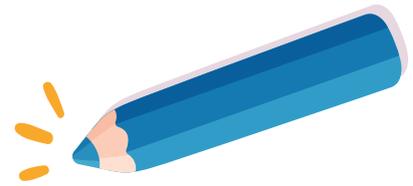
INSTRUCCIONES:

- 1 Imprime dos copias de las imágenes del ciclo de vida de las ranas. Una copia será para pintar y recortar, y la otra será la base de la manualidad.
- 2 Colorea la primera imagen con detalles y colores vivos. Luego recorta cada etapa del ciclo por separado.
- 3 Usa una cartulina como base y pega en el centro la segunda copia del ciclo de vida de las ranas.
- 4 Para proteger la manualidad, puedes plastificar la cartulina. Haz un agujero en el centro de cada etapa recortada usando una perforadora.
- 5 Alinea los agujeros y usa un sujetador de papel para unir las etapas, de manera que puedan girar.
- 6 Al terminar, los alumnos podrán girar las etapas para ver cómo cambia el ciclo de vida de las ranas.



CICLO DE VIDA DE LA RANA





¡Observa y marca!

1- Marca con color las casillas que contengan afirmaciones correctas sobre los anfibios:

Ponen huevos.

Tienen pelo.

Tienen cuatro patas.

Cuando nacen, viven en el agua.



De mayores viven en la tierra.

Respiran por la piel y los pulmones.

Son vertebrados.

No tienen huesos.

Tienen pico.

Viven cerca del agua.

¡Adivina!

2- Adivina qué adivinanza se refiere a los anfibios y cuál a los reptiles:

ADIVINANZA 1

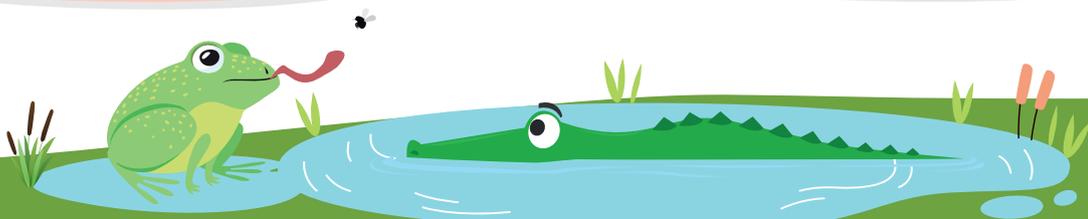
Con escamas y piel seca,
en la tierra me verás.
No puedo respirar bajo el agua,
y en el sol me encanta estar.

¿Qué soy yo?

ADIVINANZA 2

En la tierra o en el agua,
donde quieras me verás.
Un reptil es mi hermano,
más yo, a veces, salto atrás.

¿Quién soy?





iCompleta!

3- Completa el texto con las palabras que faltan para saber más acerca de los anfibios:

huevos

renacuajos

renacuajos

crustáceos

insectos

pulmones

aire

Los anfibios se reproducen poniendo _____ en el agua o en lugares húmedos. Algunas crías nacen como _____ y cambian con el tiempo. Los anfibios respiran a través de su piel y sus _____. Pueden tomar oxígeno del _____ y del agua. Los anfibios se alimentan de diferentes cosas. Algunos comen _____ y otros pequeños animales como _____ y _____. Los _____, que son bebés de las ranas, comen plantas acuáticas y pequeños animales. A medida que crecen, su dieta cambia.



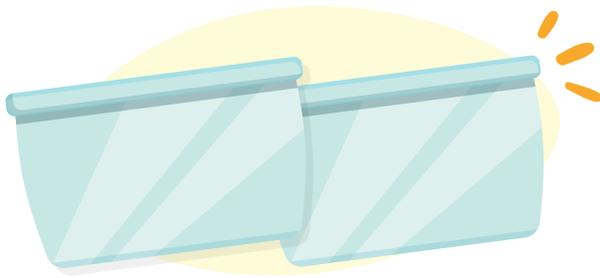


¡Explorando el mundo de los anfibios!



OBJETIVO:

Vamos a disfrutar de una actividad en familia para explorar y comprender mejor el mundo de los anfibios a través de un experimento divertido y educativo.



MATERIALES:

- Dos recipientes transparentes (como vasos o frascos).
- Tierra.
- Agua.
- Piedras pequeñas.
- Plantas acuáticas (opcional).
- Dos grupos de renacuajos.
- Hojas o papel para tomar notas.

PREPARACIÓN:

- 1 Cogemos los dos recipientes, uno lleno de tierra y otro de agua. Si queremos, le añadimos plantitas y piedras al de agua.
- 2 Antes de empezar, le echamos un vistazo a los renacuajos. ¿Cómo se mueven? ¿Dónde pasan más tiempo?
- 3 Dividimos a los renacuajos en dos grupos. Ponemos la mitad en el recipiente con tierra y la otra mitad en el de agua.
- 4 Durante varios días, anotamos cómo se comportan los renacuajos en cada lugar. ¿Dónde parecen estar más a gusto? ¿Dónde nadan más?
- 5 Cuando terminamos, comparamos nuestras notas y hablamos sobre las diferencias. ¿Por qué creemos que prefieren un lugar sobre otro?



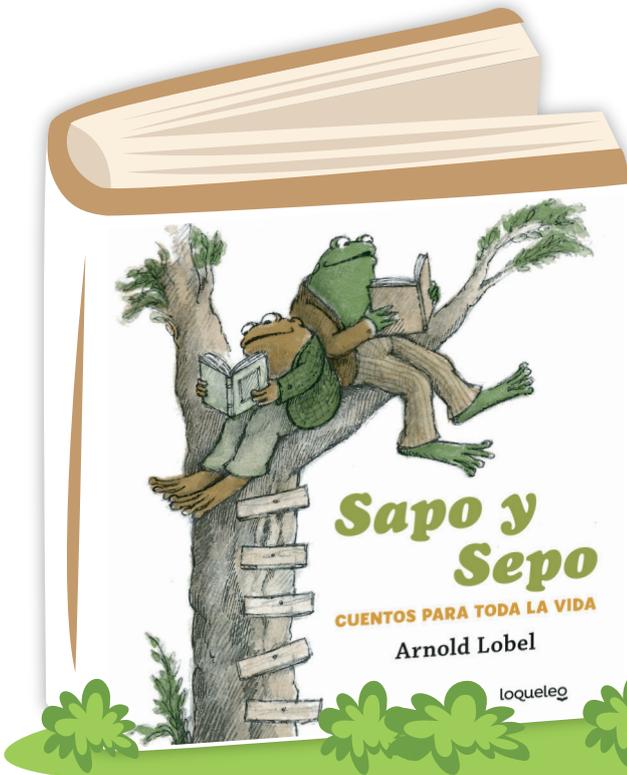
Si los renacuajos se sienten cómodos en el agua, podemos liberarlos en un estanque o charca cercana para que continúen su ciclo de vida natural.



¡Viendo a los renacuajos en acción, me di cuenta de algo increíble! Son como nosotros, pero con un estilo de vida acuático. En el agua, se deslizan como verdaderos nadadores, ¡pero en tierra parecen un poco torpes! Me hace querer proteger su hogar y asegurarme de que estén siempre felices y seguros.



RECOMENDACIÓN



“Sapo volvió a entrar a la casa. Se metió en la cama y se echó las mantas otra vez por encima de la cabeza.

-Pero Sapo -gritó Sapo-, ¡te vas a perder todo lo divertido!

-Escucha, Sapo -dijo Sapo-.

¿Cuánto tiempo he estado dormido?”



Si quieres aventura... ¡lánzate a la lectura!

