

Índice de actividades:



¡MI CLASE, MI EQUIPO!



¡YO PUEDO!



¡AVENTURA EN FAMILIA!

Imprime solo las páginas que necesites





¡Boli sí, boli no!

¿Cómo podemos los niños ayudar para reducir el efecto invernadero?
Lo escribimos... o no, depende...



OBJETIVO:

Buscar soluciones al efecto invernadero a través de la reflexión y el intercambio cooperativo.

MATERIAL:

Papel y cuadernos.

Bolígrafos.

INSTRUCCIONES:

- 1 Dividimos la clase en equipos, cada miembro del equipo estará preparado con su boli y cuaderno.
- 2 Leemos la siguiente pregunta para toda la clase: ¿Qué medidas podemos adoptar como niños para reducir el efecto invernadero?

¡Boli no!

Al finalizar la pregunta, diremos ¡Boli no! y todos los equipos deberán poner sus bolis en el centro y comenzar a hablar sobre las medidas que se les ocurran. Nadie podrá escribir.
Tendrán diez minutos para intercambiar ideas.

¡Boli sí!

Pasados los diez minutos, diremos ¡boli sí! Todos los equipos deberán parar de hablar, y en silencio absoluto, coger el boli del centro y escribir las medidas que han acordado. Si algún miembro se atasca o necesita ayuda, podrá decir ¡boli no!. Todos sus compañeros dejarán el boli en el centro y el compañero expondrá su duda.
Cuando la tenga clara, dirá ¡boli sí! y todos reanudarán la escritura en silencio.

Pasados unos minutos, los equipos expondrán cuáles son las medidas que han pensado y el impacto que tendrían en el entorno.



¡Zas a los problemas!

Nos preparamos para ir a la caza de problemas causados por el efecto invernadero, armados con matamoscas. ¡Nuestro planeta no se toca!

OBJETIVO:

Identificar los problemas de diferentes seres vivos debido al efecto invernadero a través del juego y la propuesta de soluciones positivas.

MATERIAL:

- Papel.
- Bolígrafos.
- Matamoscas.

INSTRUCCIONES:

Escribimos seis problemas de animales en seis folios diferentes y los pegamos en las paredes de la clase.

Problema 1

Pérdida de su hábitat, el hielo marino.

Problema 4

Temperaturas más altas y menos agua para beber.

Problema 2

Aumento de la temperatura de los océanos.

Problema 5

Aumento de la temperatura de la arena donde ponen sus huevos.

Problema 3

Incendios por la escasez de lluvias, desertificación.

Problema 6

Derretimiento de los Polos.

Dividimos la clase en cuatro equipos, que formarán cuatro filas. El primer alumno de cada fila tendrá un matamoscas.

¡A jugar!

Decimos en voz alta un ser vivo (pingüino emperador, oso polar, corales, árboles, elefantes y tortugas) Los primeros de cada fila, buscan el problema de ese ser vivo y en cuanto uno de ellos lo atice con el matamoscas, coge el folio y se lo lleva. Todos vuelven a sus filas y pasan el matamoscas al primer compañero, situándose en último lugar de la fila.

El equipo que más problemas tenga en su poder, gana una recompensa. Finalmente, haremos una lluvia de ideas con toda la clase para ver cómo podríamos solucionar esos problemas.



¡Lee, recuerda y ordena!

1- Coloca las siguientes oraciones en orden. Este es un ejercicio gamberro. Sigue las instrucciones cuidadosamente:

- 1 Arruga este folio. Sí, lo que has leído. Forma una pelota apretada con él.
- 2 Abre la pelota. Estira el folio.
- 3 Arranca cada oración con tus dedos.

No hagas trampa con las tijeras, te estamos vigilando.



- 4 Ordena las oraciones acerca de cómo se produce el efecto invernadero desde que un coche arranca el motor.
- 5 Pégalas en orden en un sitio raro (debajo de una silla es un lugar perfecto, nadie lo verá y no pensarán que estás mal de la cabeza)



Forman una capa alrededor de la Tierra.

Esto produce que algunos animales se queden sin lugar donde vivir.

Cuando el calor del sol sube a la atmósfera es atrapado por estos gases.

Cuando el calor de la Tierra sube a la atmósfera, es atrapado por estos gases.

Al arrancar el coche, se quema el combustible.
La temperatura de la Tierra aumenta.

Al quemarse, se generan gases contaminantes.

Estos gases, suben a la atmósfera.



¡Lee, decide y agujerea!

2- Decide si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.

Si son falsas, colorea la yema de tu dedo con un rotu y estampa tu huella encima de la letra F.

Si son verdaderas, agujerea con un boli la letra V.

La Tierra se está enfriando.



V

F

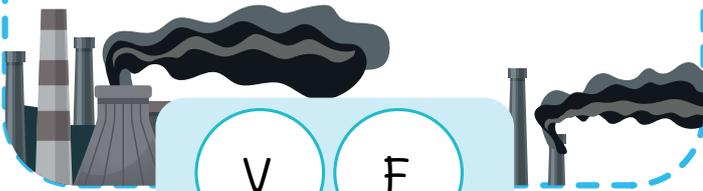
Una de las causas del calentamiento de la Tierra es el efecto invernadero.



V

F

Los gases de las chimeneas retienen el calor del Sol dentro de la Tierra.



V

F

El hielo de los Polos es cada vez más espeso debido al efecto invernadero.



V

F

En muchas ciudades costeras, se producen inundaciones debido al efecto invernadero.



V

F

Los niños podemos ayudar gastando mucha energía (no cerrando nunca el grifo, por ejemplo).



V

F



¡Hoy somos investigadores científicos!

¿Y si nos han mentido? ¿y si el efecto invernadero no existe? ¡O lo comprobamos o no lo creemos!

OBJETIVO:

Vamos a hacer un experimento muy sencillo que nos comeremos al final (esta será la mejor parte, sin duda).

¡A experimentar!

Buscamos un lugar soleado y colocamos el fondo negro. Ponemos los dos pedazos de chocolate encima separados. Tapamos uno de ellos con el vaso y esperamos 20 minutos.

¿Qué pedazo de chocolate se derretirá antes?

Mientras esperamos, podemos ir rellenando nuestra hoja del método científico... (Sí, este método es el que utilizan los científicos de verdad).

MATERIAL:

- Un vaso.
- Dos pedazos de chocolate.
- Un fondo negro (cartulina negra, folio pintado de negro, un cartón forrado con una bolsa de basura negra...).

¡Pasaron los 20 minutos! Levantamos el vaso

¿Qué ha sucedido?

¿Por qué el chocolate colocado debajo del vaso se derritió más que el otro?

¿Coincide este resultado con tu predicción/hipótesis?

• • • Reflexión • • •

La temperatura es más alta bajo el vaso porque el calor que generan los rayos del sol al atravesar sus paredes no puede salir a la atmósfera. Es el mismo efecto que causan los gases contaminantes, absorben el calor que quiere salir al espacio y no permiten que salga.

¡A ZAMPARSE EL CHOCOLATE!



MIS EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS



NOMBRE DEL CIENTÍFICO:

NOMBRE DEL EXPERIMENTO:



Antes de empezar...

MATERIALES



HIPÓTESIS

¿Qué piensas que va a pasar?



PASOS QUE VOY A SEGUIR: Apunta los pasos que vas a seguir



1

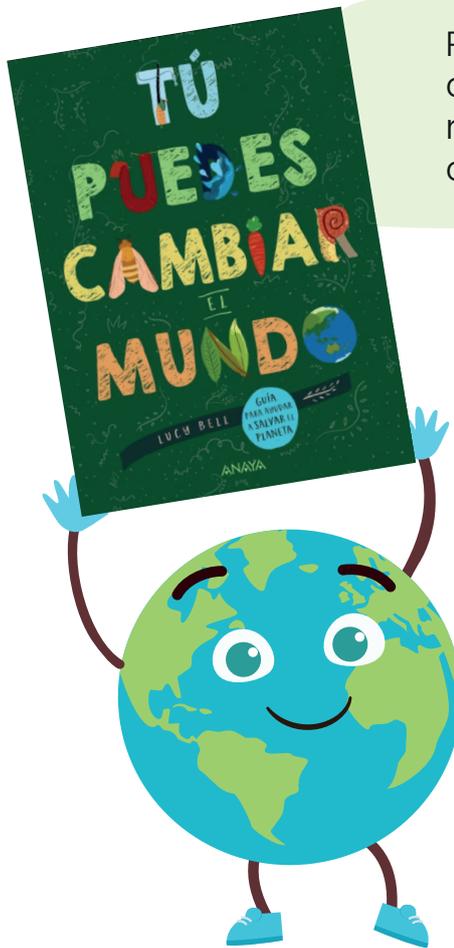
2

3

4



RECOMENDACIÓN:



Para aprender de 38 personajes inspiradores y convertirte en un héroe de la Tierra. Contiene 12 retos para que puedas ayudar a nuestro planeta con el cambio climático



Si quieres aventura... ¡lánzate a la lectura!

TÚ PUEDES SALVAR EL MUNDO,
GUÍA PARA AYUDAR A SALVAR EL PLANETA
LUCY BELL